# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka niemieckiego III |
| Nazwa w j. ang. | Practical German III |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr Beata Podlaska | Zespół dydaktyczny |
| mgr Beata Podlaska  mgr G. Pieszko  L. Wölk, M.A. |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Celem ogólnym zajęć** jest doskonalenie kompetencji językowych na poziomie C1, w zakresie formułowania swobodnych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz rozumienia tekstu czytanego i słuchanego. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe:**  **Student:**  - rozumie teksty zróżnicowane tematycznie, ukryte w nich podteksty, a także potrafi dokonać parafrazy wybranych fragmentów;  - formułuje swobodne wypowiedzi (w pełni poprawne pod względem gramatycznym) dotyczące tematyki tekstów oraz argumentuje merytorycznie;  - rozwija kompetencję leksykalną oraz kompetencję gramatyczną poprzez ćwiczenia tematyczne;  - rozumie autentyczne teksty medialne, potrafi podać informacje ogólne oraz szczegółowe w nich zawarte, dokonać streszczenia wypowiedzi lub uzupełnienia brakujących fragmentów wypowiedzi;  - posługuje się językiem skutecznie i swobodnie (w czasie studiów oraz w życiu społecznym i zawodowym);  - buduje wypowiedzi pisemne na tematy złożone, o wyraźnej strukturze;  - potrafi wykazać się opanowaniem narzędzi językowych niezbędnych do właściwej organizacji i zachowania wewnętrznej spójności wypowiedzi pisemnej;  - potrafi dokonać analizy tekstu naukowego;  - zna strategie pisania naukowego i potrafi zastosować je podczas tworzenia własnych tekstów. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 |
| Kursy | Ukończenie kursu „Praktyczna nauka języka niemieckiego II” |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna specjalistyczną terminologię i teorię z zakresu filologii, zwłaszcza filologii germańskiej  W02: dysponuje pogłębioną wiedzą o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie filologii, zwłaszcza filologii germańskiej. | K2\_W03  K2\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy  U02: samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową  U03: argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania  U04: formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury, zwłaszcza dzieł niemieckiej literatury pięknej, korzystając z wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach | K2\_U02  K2\_U04  K2\_U07  K2\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów  K02: krytycznie ocenia odbierane treści  K03: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K2\_K01  K2\_K04  K2\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 60 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: film, płyta CD.  Metoda podająca: objaśnianie, opis.  Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna, burza mózgów.  Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, udział w projekcie grupowym, przygotowanie pracy pisemnej, zaliczenie wszystkich kolokwiów cząstkowych oraz zdanie egzaminu końcowego (pisemny + ustny).  Obowiązuje standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zbiór tekstów zróżnicowanych tematycznie, wybranych przez prowadzącego.  2. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, tematycznie związane z wybranymi tekstami.  3. Ćwiczenia w zakresie rozumienia tekstów słuchanych (filmów, wiadomości, reportaży), stanowiących uzupełnienie tematyki omawianych tekstów (rozumienie globalne i szczegółowe, ćwiczenia produkcyjne).  4. Ustne i pisemne zajmowanie stanowiska na wybrane tematy, prowadzenie dyskusji w grupach. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Materiały własne prowadzącego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Buscha, A., Linthout, G. (2005): Das Oberstufenbuch. Leipzig: Schubert-Verlag.  2. Boldt C., Frater A., (2013): Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C1: GDS. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.  3. Linder R. (2003): Ziel: GDS. Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Ausdrucksfähigkeit für den Unterricht und zum Selbststudium. Lindnerverlag.  Źródła internetowe:  [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de/),  [www.sueddeutsche.de](http://www.sueddeutsche.de/);  <http://www.zeit.de/index>  <https://www.zdf.de/>  <http://www.tvnow.de/rtl>  <http://www.dw.de> |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 25 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 180 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |